

Рассмотрено
На педагогическом совете МАДОУ
Протокол № 1
От «24 » 08 2023г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 23 «Светлячок»
Г.Р. Мардисламова
2023г.

«24 » 08
Приказ № 580 от 24.08.2023 г.

Годовой план работы
МАДОУ «Детский сад № 23 «Светлячок»
по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие» - «Музыка»
на 2023 - 2024 уч. год

Музыкального руководителя:
Высшей квалификационной категории
Тарабриной Елены Викторовны

**Основные годовые задачи педагогического коллектива ДОУ :
на 2023-2024 учебный год:**

1. Охрана жизни, безопасность и укрепление здоровья воспитанников, через комплексный подход, способствующий формированию здорового образа жизни, потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством совершенствования форм работы по взаимодействию педагогов с родителями и детьми;
2. Продолжать работу по вопросам формирования у дошкольников нравственно-патриотического отношения к истории, культуре и традициям малой Родины через создание мини-музеев в группах ДОУ;
3. Продолжить работу по повышению качества усвоения детьми родного языка (татарского и русского языка) путем совершенствования работы по развитию этнорегионального компонента, использования УМК в соответствии с требованиями через закрепление пройденного материала в режиме дня и образовательной деятельности, организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей;
4. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО через совершенствование профессиональной компетентности педагогов, повышение квалификации, развития творческого потенциала, профессионального роста работников, посредством использования активных форм методической работы, участия в конкурсах профессионального мастерства, распространения и обобщения передового опыта.

**Задачи по музыкально-эстетическому развитию детей дошкольного возраста
на 2023-2024 учебный год :**

Цель: Разностороннее творческое развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций малой Родины.

Задачи музыкального воспитания :

- 1)Формирование и развитие творческого отношения к музыке , посредством организации доступной для детей музыкальной деятельности музыкально – ритмические движения , игра на детских музыкальных инструментах, пение ,театрализованная деятельность восприятие,.
- 2)Обогащение эмоциональной сферы детей путем ознакомления с музыкальным , танцевальным и театральным искусством , активным участием в конкурсах различного уровня для раскрытия одаренности и творческого начала воспитанников.
- 3) Приобщение дошкольника к культуре России и Татарстана ,дружественных народов , ознакомление с обычаями, традициями через этно-региональную составляющую.
- 4) Охрана здоровья дошкольника путем тесного взаимодействия педагогов и родителей воспитанников , комплексного проведения различных мероприятий направленных на сохранение и укрепление физического и эмоционального благополучия воспитанников.

месяц	Работа с детьми	Работа с воспитателями	Работа с родителями	Работа со специалистами	Изготовление пособий	Самообразование	При мечани е.
сентябрь	1. ООД по календарным планам. 2.Адаптационные мероприятия музыкального развития вновь поступивших детей на начало года. 3.Досуги для подготовительных групп «Скоро в школу» 4.Индивидуальная работа с детьми. (коррекционная и работа со способными)	1.Информационный стенд на тему: «Ребенок в мире музыки ». 2.Пополнение музыкальных уголков. 3.Пополнение материала по УМК.	1.Индивидуальные беседы с родителями о муз. развитии детей, одежде и обуви на муз. занятиях. 2.Анкетирование для родителей..	1.Составление совместного плана работы с физруком по обучению детей музыкально-ритмическим движениям. 2 «Консультация – «Формирование основ музыкальной культуры через музыкальные сказки»	1.Изучение нормативно-правовых актов по переходу с ФГОС на ФОП. 2.Обновление раздаточного материала для танцев . 3.Преобретение наглядно – иллюстративного материала.	Изучения инновационных технологий по музыкальному воспитанию ребёнка».	
октябрь	1.Занятия по календарным планам. 2.Досуги и развлечения с	1.Консультация для молодых педагогов на	1.Выступление на родительских собраниях.	1.Выступление на семинаре тема : «Нейрогимнастика	1.Изготовление атрибутов для осеннего	1.Подбор музыкального репертуара к	

	детьми по плану. 3.Индивидуальная (коррекционная) работа с отстающими детьми. 4.Индивидуальная работа по отработке сольных и подгрупповых номеров для Конкурса «Звездочки 21 века» Проведение мероприятий совместно с учителем тат.яз «Праздник картошки»	тему: «Технология проведения праздников и развлечений ». 2.Рекомендации воспитателям по разъяснению работы над дикцией при разучивании новых слов в песнях.	2.Индивидуальные консультации по музыкальным способностям детей. 3.”Использование различной атрибутики для укрепления осанки .	для развития моторики детей” 2.Закрепление музыкальных движений на физ. занятиях.	праздника 2.Изготовление индивидуальных шапочек к осеннему утреннику, оформление зала.	индивидуальным выступлениям детей. 2.Изучение музыкальных статей и песен из журналов «Музыкальная палитра» и «Ачык дәрес»«Справочник музыкального руководителя» “Көмеш кунғырау”	
ноябрь	1.Занятия по календарным планам. 2.Фронтальная и индивидуальная работа с детьми по театрализованной деятельности. 3.проведение Осенних развлечений . Участие в городских и региональных конкурсах воспитанников ДОУ	Консультация «развитие музыкального восприятия дошкольников»	1.Консультация для родителей в папке- передвижке : «Музыка – как вид эмоционального искусства . «Участие родителей в подготовке к утреннику »	1.Консультации и беседы с педагогами. 2.Совместная деятельность с воспитателями по подготовке к утренникам и развлечениям.	1.Изготовление дидактического материала.по УМК 2.Качественная запись фонограмм классической и эстрадной музыки.	1.Систематизировать фонотеку по слушанию музыки в старшем и подготовительном возрасте. 2.Подбор песен для сольного игрового исполнения.	
декабрь	1.Занятия по календарным планам. 2.Вечера развлечений по плану. 3.Разучивание ролей к Новогоднему празднику. 4.Индивидуальная работа по совершенствованию навыков танцевального творчества. в том числе с детьми ОВЗ) Проведение утренников «Новогодние	1.Разучивание детский ролей и стихов на утреннике. 2.Исполнение взрослых ролей на празднике. 3.Помощь воспитателей в изготовлении пособий и костюмов к Новому году.	1.Консультация на тему: «Развитие и формирование музыкальных способностей детей раннего возраста». (выступление на род собрании) 2. Изготовлении атрибутов и элементов	1.Помощь психолога в распределении ролей на празднике 2.Участие воспитателей оформлении зала детскими рисунками на тему Зимы. Совместная работа с муз школой № 2	1.Изготовление и пополнение атрибутов к танцам 2.Участие новогодних персонажей: льдинок, снежинок ёлочных игрушек и т д 2.Оформление зала к Новому году.	1.Подбор сценариев и музыкального репертуара к Новогоднему утреннику. 2.Составление композиций танцев к празднику. Подбор вокального материала .	

	праздники»		костюмов.	по преемственности. Концерт воспитанников музыкальной школы перед детьми.			
январь	1.Занятия по календарным планам. 2.Развлечения и праздники по плану. 3.Индивидуальная работа с детьми по песенному творчеству. (в том числе с детьми ОВЗ) 4.Закрепление навыков по владению мимикой и жестами: разыгрывание театральных этюдов. Участие в городских и региональных конкурсах воспитанников ДОУ	1.Беседа Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в решении задач музыкального развития ДОУ, 2.Помощь воспитателей в закреплении текстов песен и движений танцев.	1.Пополнение родительских уголков. 2.Индивидуальные беседы с родителями о динамике развития музыкальных способностей детей.	1.Консультация с педагогами «Музыкальные произведения по УМК» 2. Помощь воспитателя по экологии в составлении тематических занятий. 3.Совместная работа с педагогами по развитию дикции у детей.	1.Подбор иллюстраций к музыке о Зиме. 2. Изготовление музыкально-дидактических игр. 3.Пополнение игрового материала для занятий.по УМК	1.Преобретение наглядно-иллюстративного материала. 2.Композиторы классики- детям . Подбор материала аудио записей.	
февраль	1.Занятия по календарным планам. 2.Развлечения по плану. 3.Индивидуальная работа с детьми по усвоению ритмопластики. Подготовка ипроведения концерта для пап «Наши защитники»	1. Консультация на тему: «Музыка в настольном театре» 2.Разыгрывание с детьми в группе театральных этюдов.	Консультация: «Охрана детского голоса».	1.Составление совместного праздника для пап с физкультурным работником. 2.Подбор сценариев на неделю родного языка с учи по тат яз.	1.Обновление раздаточного материала. 2.Изготовление атрибутов для весеннего праздника.	Разработка сценариев к 23 февраля и 8 марта.	
март	1. Занятия по календарным планам. 2. Развлечения по плану. 3.Индивидуальная работа с детьми по усовершенствованию певческих навыков с малоактивными детьми и	1. Консультация: «Организация самостоятельной музыкальной деятельности детей» 2. Усвоение воспитателями	1.Консультация: « Влияние музыкального воспитания на умственное развитие ребенка.	1.Помощь инструктора по ФИЗО в закреплении музыкальных движений. 2. Сотрудничество с педагогами	1.Изготовление подснежников и колокольчиков для весеннего праздника. 2. Обновление дидактического материала и	1.Обновление пособий для музыкальных игр « Театр и дети».	

	<p>детьми с проблемами музыкального слуха.</p> <p>Проведение утренников к 8 марта.</p> <p><i>Участие в городских и региональных конкурсах воспитанников ДОУ</i></p> <p>Проведение «навруз» совместно с учит мат.яз</p>	музыкально-ритмических движений по своим возрастным группам.	2.Индивидуальные беседы с родителями о музыкальных способностях детей и подготовке их к музыкальной школе.	в создании рисунков о весне 3. Составление совместно с воспитателем родного языка сценариев по празднику Г.Тукая	шапочек для театральной деятельности детей.		
апрель	<p>1. Занятия по календарным планам.</p> <p>2. Вечера развлечений по плану.</p> <p>3. Индивидуальная работа с детьми по усвоению знаний по музыкальной грамоте .</p> <p><i>Участие в городских и региональных конкурсах воспитанников ДОУ</i></p>	<p>1.Беседа: «Музыкальная грамота для дошкольников»,</p> <p>3.Изготовление дидактических игр для музыкальных уголков.</p>	<p>1.Выступление на родительском собрании на тему:</p> <p>«Организация домашнего оркестра»</p> <p>2. Концерт для родителей: «Вот какие мы певцы, танцоры и актёры»</p>	<p>1.Совместная работа с муз школой № 2 по преемственности. Концерт воспитанников муз школы перед детьми.</p> <p>2.Консультация с педагогом по размещению детей во время пения.</p>	<p>1.Пополнение музыкально-дидактического материала по усвоению детьми звуковысотности.</p> <p>2.Пополнение картотеки в разделе «Игровое распевание» с использованием УМК</p>	<p>1.Использование материала из программы «Синтез искусств»</p> <p>2.Систематизация нотного материала, пополнение фонетики на тему «Летние праздники»</p>	
май	<p>1. Занятия по календарным планам.</p> <p>2.Досуги по плану.</p> <p>3.Индивидуальная работа с талантливыми детьми по усложнению и наработке песенного репертуара.</p> <p>4.Диагностика на конец года.</p> <p><i>Участие в городских и региональных конкурсах воспитанников ДОУ</i></p>	Инструктаж по изменению наполняемости музыкального уголка в связи с переходом в другую возрастную группу.	1.Индивидуальные консультации о музыкальных достижениях детей по результатам диагностики.	<p>1Консультация по одаренным детям специалистами муз школы, прослушивание и отбор во 2 муз.школу.</p> <p>2.Согласование результатов диагностики с психологом .</p>	<p>1. Изготовление новых шумовых инструментов для ритмического оркестра.</p> <p>2. Работа по изготовлению декораций для музыкального зала.</p>	<p>1.Составление картотеки по слушанию музыки</p> <p>2. Подбор новых инсценированных песен и сценариев для вечеров досуга и праздников для детей.</p>	

Музыкальный руководитель Тарабрина Е.В.

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

6 страниц (листов)

Заведующий МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 23 «Светлячок»

Г.Р. Мардисламова

